



NOTA DE PRENSA

Profesionales por la Ética–Andalucía
Miembro de **Profesionales por la Ética,**
Federación Española de Asociaciones
c/ Gonzalo Segovia,2 5º Izq.

41010 Sevilla

www.profesionalesetica.com

Contacto: Miguel Gómez de Agüero
infoandalucia@profesionalesetica.com

Tel.: 637 330 126

15 / mayo /2006

EL PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN NO RESUELVE LOS GRAVES PROBLEMAS EDUCATIVOS DE ANDALUCÍA

La valoración, realizada por Profesionales por la Ética, critica la falta de soluciones a las principales necesidades de la educación andaluza: superar el fracaso escolar, formar en valores, elevar la figura del profesor y facilitar la participación y la libertad de los padres.

La organización Profesionales por la Ética – Andalucía ha analizado el texto propuesto a debate por la Consejería de Educación para la elaboración de una **ley de educación para Andalucía**. Según el equipo de expertos el texto está lleno de buenas intenciones pero se equivoca en el análisis de la situación y no aborda soluciones concretas a los graves problemas de la educación en Andalucía, que según el reciente informe “**La Educación en Andalucía: El cambio necesario**” ocupa el último lugar en el ranking nacional de **Excelencia Educativa** . Las principales aportaciones al texto que Profesionales por la Ética – Andalucía ha hecho llegar a la Consejera son:



1.- El análisis de la **situación del sistema educativo en Andalucía** realizado por la Consejería es triunfalista, difiere del que se extrae de los últimos datos oficiales publicados por el MEC y **no reconoce las graves carencias de la política educativa en nuestra comunidad.**

- Abandono educativo temprano 7 puntos por encima de la media nacional y creciendo año a año.
- Retraso escolar del 50% en la ESO
- Gasto público por alumno 25% inferior a la media nacional
- Calidad de recursos por alumno a la cola nacional

2.- La propuesta de **retos y objetivos** que aparece en el texto olvida cuestiones tan prioritarias como:

- Mejorar el aprendizaje de las competencias clave
- Resolver el fracaso y la violencia escolar
- Animar el desarrollo de nuevos proyectos educativos de calidad, fruto de la iniciativa social
- Favorecer la libertad de los padres en la elección de centro escolar para sus hijos
- Aumentar el gasto público en educación

3.- Los **principios básicos** son, en general, compartidos por toda la comunidad educativa, aunque, a juicio de Profesionales por la Ética, deben quedar más claros la **libertad** y la **calidad**.

4.- En cuanto a los **elementos del sistema** educativo el proyecto no hace mención de la **libertad de los padres para elegir centro escolar**, uno de los principales problemas en nuestra Comunidad.

Sí se considera positiva la importancia que el proyecto otorga a la **función tutorial del profesorado**.



Además PPE-A aboga por un **Pacto por la promoción de la infancia**, que comprometa a los medios de comunicación, especialmente a las televisiones en adecuar sus contenidos en horario infantil y en desarrollar programas educativos.

5.- Asimismo PPE-A valora positivamente la propuesta de crear una **Agencia Andaluza de Evaluación Educativa** siempre y cuando se asegure un funcionamiento independiente y transparente.

En todo caso, Miguel Gómez de Agüero, Presidente de Profesionales por la Ética - Andalucía, considera que lo fundamental será analizar el desarrollo normativo de la ley ya que el texto actual es solamente una propuesta para el debate social. Además, recuerda a la Consejera las propuestas realizadas por dicha asociación en el pasado **Informe sobre la Educación en Andalucía**:

1. Desarrollar el **Pacto Social por la Excelencia Educativa**.
2. Definir un **Modelo de Excelencia Educativa**.
3. Dotar a la Consejería de Educación de un presupuesto creciente que permita **situar el Gasto público por alumno en la media nacional en cinco años**.
4. Promover nuevas **experiencias educativas desarrolladas por la sociedad**.
5. Favorecer la **libre elección de centro escolar por parte de los padres**, apoyando aquellos centros que por su calidad sean más demandados.
6. Crear el **Observatorio de fracaso y violencia escolar**.
7. Fomentar, a través de las **Escuelas de Padres**, una mayor implicación de padres y madres.
8. Generar un compromiso por la **educación en valores**.
9. Elaborar un programa para **potenciar la figura del profesor**.
10. **Aprender de las experiencias** de otras Comunidades.



Elaboración: Profesionales por la Ética – Área de Estudios