



# LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS EN ESPAÑA:

## RANKING DE EXCELENCIA EDUCATIVA



PROFESIONALES  
POR LA ÉTICA

**16**  
**MAR**  
**2006**





# INDICE

- 1.- Objetivos.
- 2.- Metodología.
- 3.- Modelo de Evaluación de Políticas Educativas.
- 4.- Evaluación por área.
- 5.- Ranking de Excelencia Educativa.
- 6.- Diez propuestas por la Excelencia Educativa.



# /1/ OBJETIVOS

- 1.- Comparar las políticas educativas por CCAA en España.
- 2.- Crear un ranking de Excelencia Educativa de acuerdo con un modelo de medición basado en las mejores prácticas por CCAA.
- 3.- Elaborar propuestas de mejora en las políticas educativas.



## /2/ METODOLOGÍA

- ✓ Estudio basado en cifras oficiales del MEC. “ Informe de la Educación en España” Edición 2.006 (16/2/2006), del INE, la OCDE y Eurostat.
- ✓ Análisis y elaboración de **Modelo de Evaluación de Políticas Educativas** en España realizado por equipo multidisciplinar de expertos de Profesionales por la Ética.
- ✓ Siguiendo criterios técnicos recomendados por la Unión Europea, el Ministerio de Educación y Ciencia, el Instituto Nacional de Calidad y Evaluación. Así como la normalización definida por la Comisión Europea y el Sistema Estatal de Indicadores de la Educación.

# /3/ MODELO DE EVALUACIÓN

Se han evaluado **50 indicadores** clave para integrar un **Modelo de Evaluación de Políticas Educativas** que permite

- Establecer una comparación entre las 17 CCAA
- Definir un ranking de **Excelencia Educativa** que incluye evaluaciones globales de 7 áreas:

- ① Escolarización
- ② Resultados: Graduación
- ③ Resultados: Idoneidad
- ④ Abandono educativo temprano
- ⑤ Educación e iniciativa social
- ⑥ Gasto público
- ⑦ Calidad de recursos educativos





# /4/ EVALUACIÓN POR ÁREA

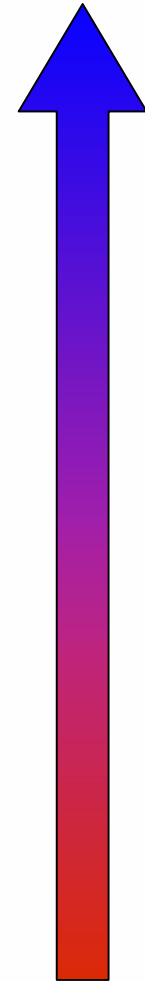
## ① Escolarización

Media Nacional

- \* Tasa neta de escolarización a los 3 años  
95,9%
- \* Tasa neta de escolarización a los 17 años  
74,8%
- \* Tasa neta de escolarización a los 18-22 años  
27,0%

País Vasco  
Navarra  
Castilla León

Andalucía  
Canarias  
Baleares



Elaboración: Profesionales por la Ética – Área de Estudios



# /4/ EVALUACIÓN POR ÁREA

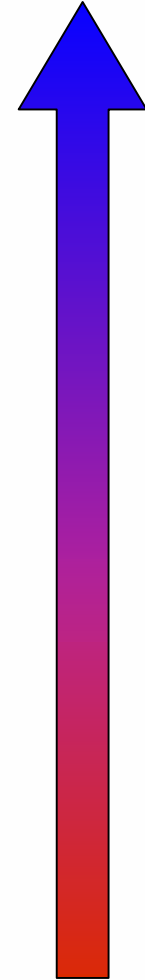
## ② Resultados: Graduación

Media Nacional

- \* Tasa bruta de graduados ESO  
70,3%
- \* Tasa bruta de graduados Bachillerato  
45,3%
- \* T. b. supera prueba de acceso a la Universidad  
35,2%

País Vasco  
Navarra  
Madrid

Murcia  
Andalucía  
Baleares



Elaboración: Profesionales por la Ética – Área de Estudios



# /4/ EVALUACIÓN POR ÁREA

## ② Resultados: Graduación

Media Nacional

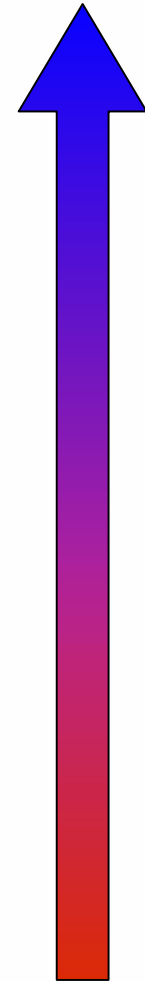
\* Tasa bruta de licenciados

18,0%

\* Tasa población adulta estudios post obligatorios

45,4%

Madrid  
País Vasco  
Navarra



Murcia  
Andalucía  
Baleares

Elaboración: Profesionales por la Ética – Área de Estudios



# /4/ EVALUACIÓN POR ÁREA

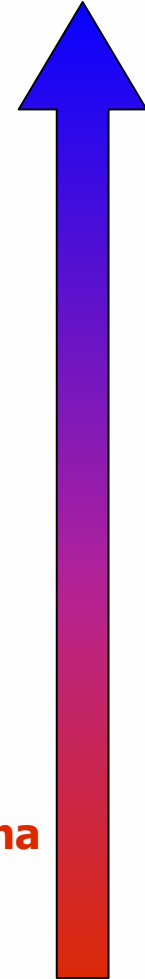
## ③ Resultados: Idoneidad

Media Nacional

\* Tasa de alumnos retrasados a los 12 años  
15,0%

\* Tasa de alumnos retrasados a los 15 años  
40,6%

Cataluña  
País Vasco  
Navarra



C la Mancha  
Canarias  
Baleares

Elaboración: Profesionales por la Ética – Área de Estudios



# /4/ EVALUACIÓN POR ÁREA

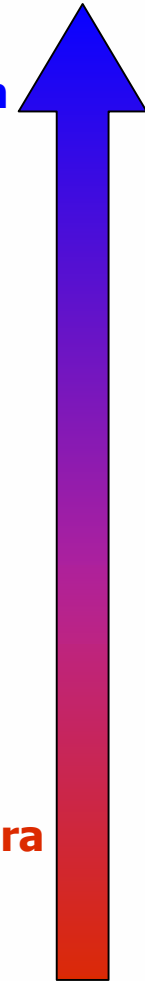
## ④ Abandono educativo temprano

Media Nacional

\* Tasa de abandono educativo temprano  
31,7%

**País Vasco**  
**Castilla León**  
**Aragón**

**Extremadura**  
**Murcia**  
**Baleares**



Elaboración: Profesionales por la Ética – Área de Estudios



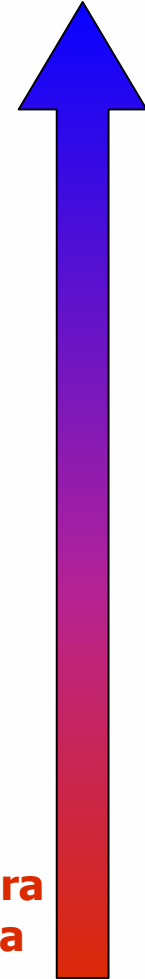
# /4/ EVALUACIÓN POR ÁREA

## 5 Iniciativa social

Media Nacional

\* % Peso Enseñanza de iniciativa social  
32,5%

**País Vasco**  
**Madrid**  
**Cataluña**



**Canarias**  
**Extremadura**  
**C la Mancha**

Elaboración: Profesionales por la Ética – Área de Estudios



# /4/ EVALUACIÓN POR ÁREA

## ⑥ Gasto público

Media Nacional

\* % Gasto público / PIB

4,2%

\* Gasto público por alumno no universitario

3.447 €

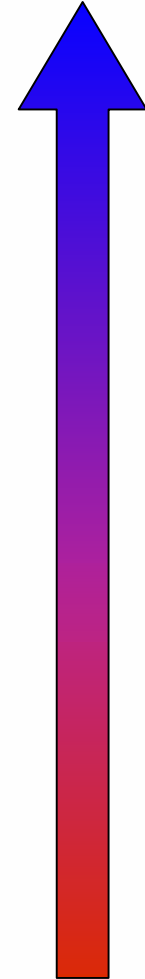
\* Gasto público por total alumnos

3.895 €

**El Gasto público en España es muy inferior al de la UE (15), que es del 5,5% del PIB y supone unos 1.000 € más por alumno**

**País Vasco  
Navarra  
Asturias**

**Murcia  
Andalucía  
Cataluña**



Elaboración: Profesionales por la Ética – Área de Estudios



# /4/ EVALUACIÓN POR ÁREA

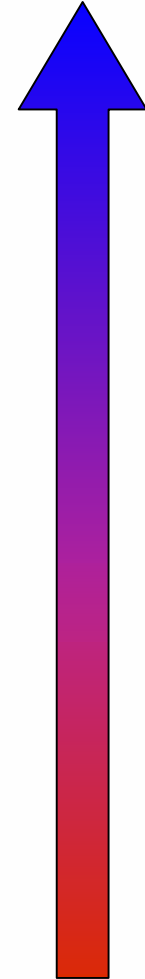
## 7 Calidad de recursos educativos

Media Nacional

- \* N° alumnos por unidad de educación pública  
20,8
- \* N° profesores por unidad de educación pública  
1,88
- \* N° alumnos por profesor de educación pública  
11,1

**País Vasco**  
**Asturias**  
**Navarra**

**Cataluña**  
**Murcia**  
**Andalucía**



Elaboración: Profesionales por la Ética – Área de Estudios



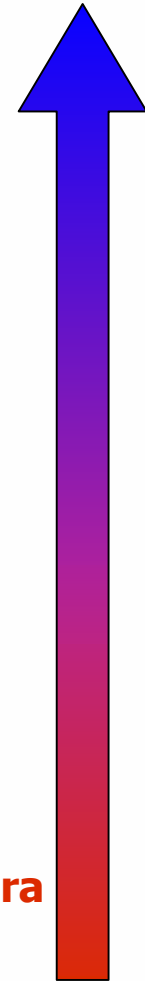
# /4/ EVALUACIÓN POR ÁREA

## 7 Calidad de recursos educativos

Media Nacional

- \* N° alumnos por unidad de iniciativa social  
23
- \* N° profesores por unidad de iniciativa social  
1,59
- \* N° alumnos por profesor de iniciativa social  
14,5

Cataluña  
Navarra  
Galicia



Murcia  
Extremadura  
Andalucía

Elaboración: Profesionales por la Ética – Área de Estudios



# /4/ EVALUACIÓN POR ÁREA

## 7 Calidad de recursos educativos

Media Nacional

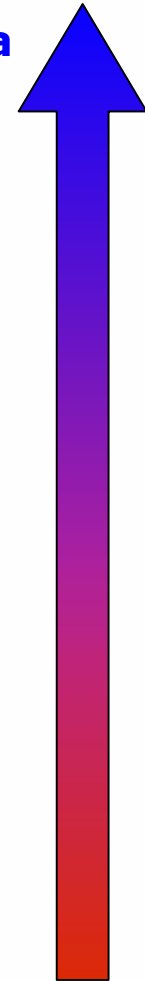
\* Nº alumnos por ordenador

13,1

\* Nº profesores por ordenador

7,4

Extremadura  
País Vasco  
Navarra



Galicia  
Baleares  
Andalucía

Elaboración: Profesionales por la Ética – Área de Estudios



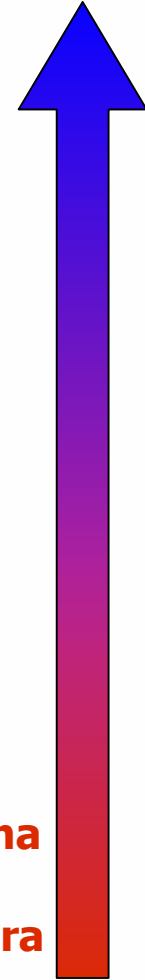
# /4/ EVALUACIÓN POR ÁREA

## 7 Calidad de recursos educativos

Media Nacional

- \* % de centros que ofertan comedor escolar  
48,2
- \* % de centros que ofertan transporte escolar  
31,6

**País Vasco**  
**Asturias**  
**Cantabria**



**C Valenciana**  
**Andalucía**  
**Extremadura**

Elaboración: Profesionales por la Ética – Área de Estudios



# /5/ RANKING DE EXCELENCIA EDUCATIVA



Elaboración: Profesionales por la Ética – Área de Estudios



## /6/ DIEZ PROPUESTAS POR LA EXCELENCIA EDUCATIVA

**1.-** Desarrollar el **Pacto Social por la Excelencia Educativa**, con la participación de padres, profesores, centros, alumnos, medios de comunicación, entidades sociales y Administración.

**2.-** Definir un **Modelo de Excelencia Educativa**, con referencias a las mejores prácticas existentes, objetivos e indicadores clave, asumiendo el Consejo Escolar el compromiso de su seguimiento y la responsabilidad de informar puntualmente de la evolución en resultados.



## **/6/ DIEZ PROPUESTAS POR LA EXCELENCIA EDUCATIVA**

**3.-** Dotar a las Consejerías de Educación de **presupuestos adicionales crecientes** que permitan situar el **Gasto público por alumno en la media europea en cinco años.**

**4.- Promover nuevas experiencias educativas** fruto de las iniciativas de la sociedad.

**5.- Favorecer la libre elección de centro escolar** por parte de los padres, apoyando el desarrollo de aquellos centros que por su calidad o prestigio, sean más solicitados.



## /6/ DIEZ PROPUESTAS POR LA EXCELENCIA EDUCATIVA

**6.-** Crear el **Observatorio de fracaso y violencia escolar**, para aportar soluciones específicas en estas dos áreas.

**7.-** Fomentar, a través de **Escuelas de Padres**, una mayor implicación de **padres y madres como primeros responsables de la educación de sus hijos**.

**8.-** Generar un **compromiso** por la **educación en valores** con padres, centros y medios de comunicación.



## /6/ DIEZ PROPUESTAS POR LA EXCELENCIA EDUCATIVA

**9.-** Elaborar un Programa a cinco años dirigido a **potenciar la figura del profesor**, su formación, liderazgo y autoridad en las aulas.

**10.-** Estudiar las **mejores prácticas y resultados** por Comunidad y proponer sus experiencias como modelos para el aprendizaje compartido.



# LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS EN ESPAÑA:

## RANKING DE EXCELENCIA EDUCATIVA



PROFESIONALES  
POR LA ÉTICA

**16**  
**MAR**  
**2006**

