



LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS EN ESPAÑA:

RANKING DE EXCELENCIA EDUCATIVA



**18
ENE
2007**





INDICE

- 1.- Objetivos.
- 2.- Metodología.
- 3.- Modelo de Evaluación de Políticas Educativas.
- 4.- Evaluación por área.
- 5.- Ranking de Excelencia Educativa.
- 6.- Diez propuestas por la Excelencia Educativa.
- 7.- Un reto: la iniciativa social



/1/ OBJETIVOS

- 1.- Comparar las políticas educativas por CCAA en España.
- 2.- Crear un ranking de Excelencia Educativa de acuerdo con un modelo de medición basado en las mejores prácticas por CCAA.
- 3.- Elaborar propuestas de mejora en las políticas educativas.



/2/ METODOLOGÍA

- ✓ Estudio basado en cifras oficiales del MEC. " Informe de la Educación en España" Edición actualizada en nov 2006, del INE, la OCDE y Eurostat.
<http://wwwn.mec.es/mecd/jsp/plantilla.jsp?id=3144&area=estadisticas>
- ✓ Análisis y elaboración de **Modelo de Evaluación de Políticas Educativas** en España realizado por equipo multidisciplinar de expertos de Profesionales por la Ética.
- ✓ Siguiendo criterios técnicos recomendados por la Unión Europea, el Ministerio de Educación y Ciencia, el Instituto Nacional de Calidad y Evaluación, así como la normalización definida por la Comisión Europea y el Sistema Estatal de Indicadores de la Educación.

/2/ METODOLOGÍA

- ✓ Se han evaluado **50 indicadores** clave para integrar un **Modelo de Evaluación de Políticas Educativas**.
- ✓ Para cada uno de ellos se establece un ranking por CCAA, puntuando de 1 a 17.
- ✓ Cada indicador se pondera.
- ✓ Si una Comunidad fuera la primera en todos los indicadores su "nota final" sería un 10. Si fuera la última en todos ellos su nota final sería un 0.

- ✓ Observaciones:
 - * La Excelencia Educativa se refiere a los indicadores evaluados.
 - * Los resultados de las políticas educativas se producen a medio-largo plazo
 - * No se analizan causas





/3/ MODELO DE EVALUACIÓN

Se han evaluado **50 indicadores** clave para integrar un **Modelo de Evaluación de Políticas Educativas** que permite

→ Establecer una comparación entre las 17 CCAA
→ Definir un ranking de **Excelencia Educativa** que incluye evaluaciones globales de 9 áreas:

- ① Escolarización
- ② Resultados: Graduación
- ③ Resultados: Idoneidad
- ④ Abandono educativo temprano
- ⑤ Educación e iniciativa social
- ⑥ Gasto público
- ⑦ Ratios alumnado / profesorado
- ⑧ Recursos informáticos
- ⑨ Servicios complementarios



/4/ EVALUACIÓN POR ÁREA

1 Escolarización

Tasa neta de Escolarización por CCAA

* A los 3 años: Media nal. 95,9% → 94,4%

CyLeón 100% --- 94,4 --- 91,2% Madrid

* A los 17 años: Media nal. 74,8% → 74,8%

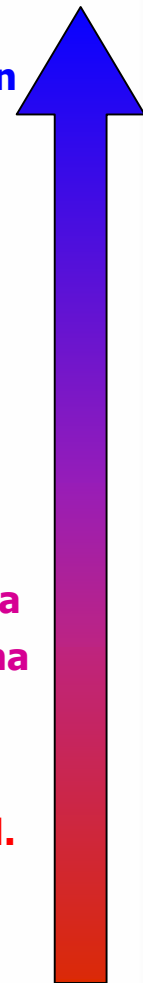
P Vasco 92,6% --- 74,8 --- 61,1% Baleares

* A los 18-22 años: Media nal. 27,0% → 26,8%

Madrid 38,6% --- 26,8 --- 11,7% Baleares

Caen ligeramente a nivel nacional las tasas de escolarización infantil y universitaria

- País Vasco
- Castilla León
- Navarra
- Asturias
- Aragón
- Madrid
- Galicia
- Cantabria
- Cataluña
- Murcia
- Extremadura
- C. Valenciana
- Rioja
- Andalucía
- Castilla la M.
- Canarias
- Baleares



RANKING GLOBAL

1



/4/ EVALUACIÓN POR ÁREA

2 Graduación

Tasa bruta de graduados

* ESO: Media nal. 70,3% → 70,4%

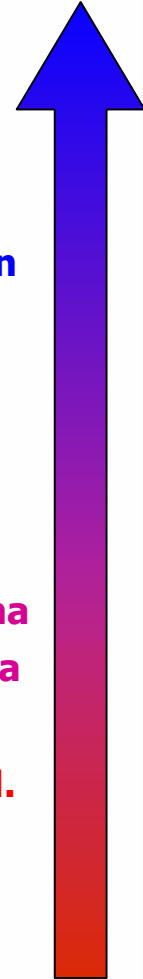
P Vasco 86% --- 70,4% --- 61,2% Canarias

* Bachillerato: Media nal. 45,3% → 44,2%

P Vasco 64,3% --- 44,2% --- 31,1% Baleares

España, con un 61% de jóvenes que finalizan enseñanza secundaria superior, está muy lejos del objetivo de la UE para el 2010: 85%

- País Vasco
- Madrid
- Navarra
- Asturias
- Castilla León
- Aragón
- Cantabria
- Galicia
- Cataluña
- Rioja
- C. Valenciana
- Extremadura
- Andalucía
- Castilla la M.
- Murcia
- Canarias
- Baleares



RANKING
GLOBAL

2



RANKING
GLOBAL

2

/4/ EVALUACIÓN POR ÁREA

2 Graduación

Tasa bruta de graduados

* Acceso a Universidad: Media nal. 35,2% → 38,9%

P Vasco 51,5% --- 38,9% --- 29,3% Baleares

* Licenciados: Media nal. 18,0% → 18,1%

Madrid 28,8% --- 18,1% --- 4,9% Baleares

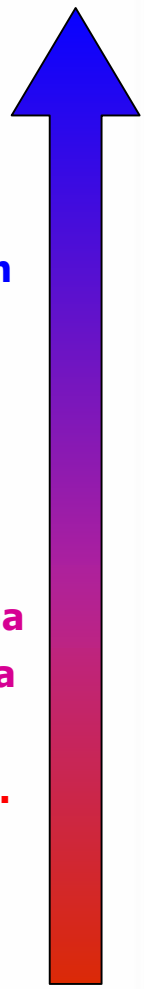
* Tasa p. adulta estudios post obligatorios

Media nal. 45,4% → 48,5%

Madrid 60,8% --- 48,5% --- 34,0% Extremadura

Madrid tiene la mayor tasa de licenciados y de población adulta con estudios postobligatorios

- País Vasco
- Madrid
- Navarra
- Asturias
- Castilla León
- Aragón
- Cantabria
- Galicia
- Cataluña
- Rioja
- C. Valenciana
- Extremadura
- Andalucía
- Castilla la M.
- Murcia
- Canarias
- Baleares



Elaboración: Profesionales por la Ética – Área de Estudios

Fuente: MEC



/4/ EVALUACIÓN POR ÁREA

③ Idoneidad

Tasa de alumnos retrasados

* A los 12 años: Media nal. 15,0% → 15,7%

Cataluña 9,5% --- 15,7% --- 23,6% Baleares

* A los 15 años: Media nal. 40,6% → 41,6%

Cataluña 29,7% --- 41,6% --- 49,5% Canarias

En Andalucía, Castilla la Mancha, Baleares y Canarias casi la mitad de los alumnos acaban la ESO retrasados

- Cataluña
- País Vasco
- Navarra
- Asturias
- Aragón
- Rioja
- Madrid
- Galicia
- Cantabria
- C. Valenciana
- Castilla León
- Murcia
- Extremadura
- Andalucía
- Castilla la M.
- Baleares
- Canarias



RANKING
GLOBAL

③



/4/ EVALUACIÓN POR ÁREA

④ Abandono educativo temprano

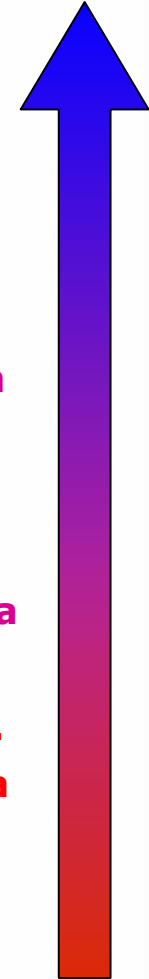
Tasa de abandono educativo temprano

Media nal. 31,7% → 30,8%

P Vasco 13,9% --- 30,8% --- 40,0% Baleares

Con la excepción de Baleares, la brecha de desarrollo existente entre regiones se acentúa por las diferencias que genera el abandono educativo temprano

- País Vasco
- Navarra
- Asturias
- Cantabria
- Galicia
- Aragón
- Castilla León
- Madrid
- Rioja
- Canarias
- C. Valenciana
- Cataluña
- Castilla la M.
- Extremadura
- Andalucía
- Murcia
- Baleares



RANKING
GLOBAL

④



/4/ EVALUACIÓN POR ÁREA

5 Iniciativa social

% Peso Enseñanza de iniciativa social

Media nal. 32,5% → 32,4%

P Vasco 51,5% --- 32,4% --- 18,1% C la Mancha

- País Vasco
- Madrid
- Cataluña
- Baleares
- Navarra
- Aragón
- Cantabria
- Rioja
- Castilla León
- C. Valenciana
- Asturias
- Galicia
- Murcia
- Andalucía
- Canarias
- Extremadura
- Castilla la M.



RANKING
GLOBAL

5

**El peso de la iniciativa social en la enseñanza
desciende ligeramente y se desarrollan
políticas diferentes por región**

Elaboración: Profesionales por la Ética – Área de Estudios

Fuente: MEC



/4/ EVALUACIÓN POR ÁREA

6 Gasto público

% Gasto público en educación no univ / PIB

Media nal. 3,0% → 3,0%

Extremadura 4,8% --- 3,0% --- 1,8% Madrid

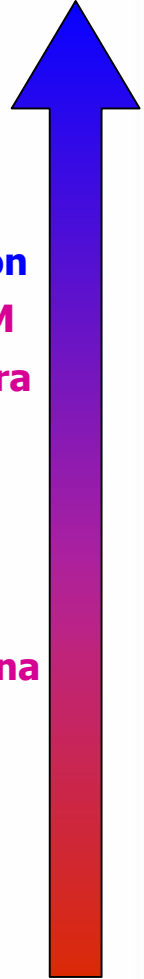
Gasto público por alumno no universitario

Media nal. 3.447 € → 3.641 €

P Vasco 5.126 € --- 3.641 € --- 2.832 € Andalucía

Por cada euro que gasta el Gobierno Vasco en educar a un alumno, la Junta de Andalucía gasta 54 céntimos

- País Vasco
- Navarra
- Asturias
- Galicia
- Castilla León
- Castilla la M
- Extremadura
- Cantabria
- Canarias
- Rioja
- Baleares
- C. Valenciana
- Murcia
- Andalucía
- Aragón
- Cataluña
- Madrid



RANKING
GLOBAL

6



/4/ EVALUACIÓN POR ÁREA

7 Ratios alumnado / profesorado

* N° alumnos por unidad de educación pública

Media nal. 20,8 → 20,8

P Vasco 17,4 --- 20,8 --- **22,8 Murcia**

* N° profesores por unidad de educación pública

Media nal. 1,88 → 1,99

Asturias 2,16 --- 1,99 --- **1,77 Andalucía**

* N° alumnos por profesor de educación pública

Media nal. 11,1 → 10,5

P Vasco 8,2 --- 10,5 --- **12,5 Andalucía**

El ratio de alumnos por profesor mejora en los centros de educación pública



RANKING GLOBAL

7



/4/ EVALUACIÓN POR ÁREA

7 Ratios alumnado / profesorado

* N° alumnos por unidad de iniciativa social

Media nal. 23,0 → 22,6

P Vasco 20,1 --- 22,6 --- 24,7 Baleares

* N° profesores por unidad de iniciativa social

Media nal. 1,59 → 1,61

Cataluña 1,8 --- 1,61 --- 1,43 P Vasco

* N° alumnos por profesor de iniciativa social

Media nal. 14,5 → 14,0

Cataluña 12,1 --- 14,0 --- 16,4 Extremadura

El ratio de alumnos por profesor mejora en los centros de iniciativa social

Elaboración: Profesionales por la Ética – Área de Estudios

Fuente: MEC

País Vasco
Asturias
Galicia
Baleares
Cantabria
Madrid
Navarra
Castilla León
C Valenciana
Aragón
Cataluña
Rioja
Canarias
Castilla la M
Murcia
Extremadura
Andalucía



RANKING
GLOBAL

7



/4/ EVALUACIÓN POR ÁREA

8 Recursos informáticos

* N° alumnos por ordenador

Media nal. 13,1 → 10,3

Extremadura 2,8 --- 10,3 --- 16,4 Baleares

* N° profesores por ordenador

Media nal. 7,4 → 6,0

Extremadura 2,9 --- 6,0 --- 7,8 Baleares

Los recursos informáticos mejoran sustancialmente en todas las CCAA, destacando positivamente Extremadura

Extremadura

País Vasco

Navarra

Rioja

Aragón

Asturias

Cataluña

Castilla León

Cantabria

Castilla la M

Canarias

Andalucía

Galicia

Murcia

Madrid

C. Valenciana

Baleares



RANKING GLOBAL

8



/4/ EVALUACIÓN POR ÁREA

9 Servicios complementarios

* % de centros que ofertan comedor escolar

Media nal. 48,2 → 49,1

P Vasco 81,5% --- 49,1 --- 25,7% Extremadura

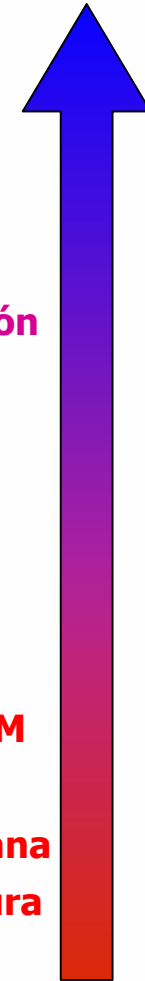
* % de centros que ofertan transporte escolar

Media nal. 31,6 → 31,9

Asturias 61,5% --- 31,9 --- 17,3 % Cataluña

Los servicios de comedor escolar y transporte mejoran a nivel nacional pero existen grandes diferencias regionales

País Vasco
Cantabria
Asturias
Rioja
Baleares
Castilla León
Madrid
Canarias
Aragón
Galicia
Navarra
Cataluña
Castilla la M
Murcia
C. Valenciana
Extremadura
Andalucía



RANKING
GLOBAL

9

Elaboración: Profesionales por la Ética – Área de Estudios

Fuente: MEC



/5/ RANKING DE EXCELENCIA EDUCATIVA

AÑO 2.007



País Vasco va en cabeza y Andalucía ocupa el último lugar del ranking de Excelencia Educativa

Elaboración: Profesionales por la Ética – Área de Estudios

/5/ RANKING DE EXCELENCIA EDUCATIVA



CC.AA.	Gobierno	R	Áreas +	Áreas -
Andalucía	PSOE	17	% Gasto/PIB (3)	Abandono (15), acceso a Universidad (16), idoneidad (14), gasto en € (17), ratio pública (17), ratio i. social (15), comedor (16)
Aragón	PSOE	6	Escolarización (5), Acceso a Universidad (3), Idoneidad (5), ratio i. social (5), recursos informáticos (5)	% Gasto/PIB (15), transporte (13)
Asturias	PSOE	3	Escolarización 17 años (2), graduación (4), idoneidad (3), gasto en € (3), ratio pública (2), transporte (1)	Escolarización 3 años (15)
Baleares	PP	12	I. social (4), ratios (4), Comedor (3)	Escolarización (17), graduación (17), idoneidad (16), abandono (17), recursos informáticos (17)
Canarias	CC	16	% Gasto/PIB (4), transporte (2)	Escolarización (16), graduación ESO (17), idoneidad (17), i. Social (15), ratios (13), ordenadores por alumno (16)
Cantabria	PSOE-PRC	7	Escolarización 17 años (4), abandono (4), gasto en € (4), ratio pública (3), transporte (5), comedor (5)	% Gasto/PIB (12)
Castilla y León	PP	5	Escolarización (2), graduación ESO (4), graduación bachillerato (3), gasto en € (5), ratio i. social (3)	Idoneidad 12 años (12)
Castilla-La Mancha	PSOE	14	Escolarización 3 años (2), % gasto/PIB (2)	Graduación (14), idoneidad (15), abandono (13), i. social (17), ratios (14), comedor (15)
Cataluña	PSOE-ERC-IC	9	Idoneidad (1), ratio i. social (1), ordenadores por alumno (3)	Acceso a la Universidad (13), abandono (12), % Gasto/PIB (16), Gasto en € (14), ratio pública (16), transporte (17)
Com. Valenciana	PP	11	Idoneidad 12 años (6)	Escolarización 17 años (6), graduación ESO (14), graduación bachillerato (14), gasto en € (13), transporte (16), recursos informáticos (16)
Extremadura	PSOE	13	% Gasto/PIB (1), recursos informáticos (1)	Graduación ESO (13), poblac adulta con estudios postoblig. (17), idoneidad (13), abandono (14), i. social (16), ratios (16), comedor (17)
Galicia	PSOE-BNG	8	Abandono (5), % gasto/PIB (5), ratio i. social (2), transporte (3)	Comedor (14), recursos informáticos (13)
Madrid	PP	4	Escolarización 18-22 (1), graduación bachillerato (5), Licenciados (1), i. social (2), comedor (2),	Escolarización 3 años (17), gasto en € (16), % gasto/PIB (17), ratio pública (13), transporte (15), recursos informáticos (15)
Murcia	PP	15	% Gasto/PIB (6)	Graduación ESO (15), graduación bachillerato (15), idoneidad 12 años (15), abandono (16), i. social (13), gasto en € (15), ratio i. social (16), ratio pública (15), comedor (13), recursos informáticos (14)
Navarra	UPN-PP	2	Escolarización 18-22 (2), graduación ESO (2), graduación bachillerato (4), licenciados (3), idoneidad (3), abandono (2), i. social (5), gasto en € (2), ratio pública (5), ordenadores por profesor (3)	Comedor (12)
País Vasco	PNV	1	Todos los indicadores	Profesores por aula i. Social (17)
La Rioja	PP	10	Escolarización 3 años (5), idoneidad 12 años (4), comedor (4), recursos informáticos (4)	Escolarización 18-22 (15), licenciados (14), % gasto público/PIB (13), ratio i. social (13)



/6/ DIEZ PROPUESTAS POR LA EXCELENCIA EDUCATIVA

- 1.-** Desarrollar el **Pacto Social por la Excelencia Educativa**, con la participación de padres, profesores, centros, alumnos, medios de comunicación, entidades sociales y Administración.
- 2.-** Definir un **Modelo de Excelencia Educativa**, con referencias a las mejores prácticas existentes, objetivos e indicadores clave, asumiendo el Consejo Escolar el compromiso de su seguimiento y la responsabilidad de informar puntualmente de la evolución en resultados.



/6/ DIEZ PROPUESTAS POR LA EXCELENCIA EDUCATIVA

3.- Dotar a las Consejerías de Educación de **presupuestos adicionales crecientes** que permitan situar el **Gasto público por alumno en la media europea en cinco años.**

4.- Promover nuevas experiencias educativas fruto de las iniciativas de la sociedad.

5.- Favorecer la libre elección de centro escolar por parte de los padres, apoyando el desarrollo de aquellos centros que por su calidad o prestigio, sean más solicitados.



/6/ DIEZ PROPUESTAS POR LA EXCELENCIA EDUCATIVA

6.- Crear el **Observatorio de fracaso y violencia escolar**, para aportar soluciones específicas en estas dos áreas.

7.- Fomentar, a través de **Escuelas de Padres**, una mayor implicación de **padres y madres como primeros responsables de la educación de sus hijos**.

8.- Generar un **compromiso** por la **educación en valores** con padres, centros y medios de comunicación.



/6/ DIEZ PROPUESTAS POR LA EXCELENCIA EDUCATIVA

9.- Elaborar un Programa a cinco años dirigido a **potenciar la figura del profesor**, su formación, liderazgo y autoridad en las aulas.

10.- Estudiar las **mejores prácticas y resultados** por Comunidad y proponer sus experiencias como modelos para el aprendizaje compartido.



/7/ UN RETO: LA INICIATIVA SOCIAL

	Ranking Excelencia Educativa 07	% Iniciativa social		
Pais Vasco	1	51,5	} Media 41%	
Navarra	2	36,5		
Asturias	3	30,7		
Madrid	4	44,8		
Castilla León	5	32,5		
Aragón	6	36,3	Media nal. 32,4%	
Cantabria	7	34,9		
Galicia	8	27,7		
Cataluña	9	39,7		
Rioja	10	33,6		
Comun. Valenciana	11	31,6		
Baleares	12	37		
Extremadura	13	20		
Castilla la Mancha	14	18,1		} Media 22%
Murcia	15	25,9		
Canarias	16	21,4		
Andalucía	17	23,9		

Las CCAA con mejores resultados de Excelencia Educativa corresponden con aquellas que promueven una política de desarrollo de centros tanto públicos como de iniciativa social



/7/ UN RETO: LA INICIATIVA SOCIAL

¿Por qué?

- Iniciativa social = **Compromiso** sociedad con educación → **Calidad**
- **Libertad** padres → Implicación en proceso educativo
- Mayor **eficiencia** en gestión de recursos
- Coste menor para la Administración
- Nivel de aprendizaje superior
- Incentivo a la calidad desde una sana **competitividad** (mejores prácticas)

¿Pública o iniciativa social?

- No enfrentar. Ambas necesarias y complementarias
- Aprovechar e incentivar el potencial creador de padres, empresarios e instituciones
- Compartir aprendizajes → mejora del sector
- Aplicación sana del principio de subsidiariedad
- Proyectos públicos de calidad excelente
- Articular fórmulas que faciliten acceso, justicia, calidad y libertad