

LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS EN ESPAÑA:

RANKING DE EXCELENCIA EDUCATIVA Detalle Madrid



11
sep
2006





INDICE

- 1.- Objetivos.
- 2.- Metodología.
- 3.- Modelo de Evaluación de Políticas Educativas.
- 4.- Evaluación por área.
- 5.- Ranking de Excelencia Educativa.
- 6.- Diez propuestas por la Excelencia Educativa.



/1/ OBJETIVOS

- 1.- Comparar las políticas educativas por CCAA en España.
- 2.- Crear un ranking de Excelencia Educativa de acuerdo con un modelo de medición basado en las mejores prácticas por CCAA.
- 3.- Elaborar propuestas de mejora en las políticas educativas.



/2/ METODOLOGÍA

- ✓ Estudio basado en la últimas cifras oficiales del MEC. “ Informe de la Educación en España” Edición 2.006 (16/2/2006), del INE, la OCDE y Eurostat. Dichos datos corresponden la curso escolar 2.003-2.004.
- ✓ Análisis y elaboración de **Modelo de Evaluación de Políticas Educativas** en España realizado por equipo multidisciplinar de expertos de Profesionales por la Ética.
- ✓ Siguiendo criterios técnicos recomendados por la Unión Europea, el Ministerio de Educación y Ciencia, el Instituto Nacional de Calidad y Evaluación. Así como la normalización definida por la Comisión Europea y el Sistema Estatal de Indicadores de la Educación.



/3/ MODELO DE EVALUACIÓN

Se han evaluado **50 indicadores** clave para integrar un **Modelo de Evaluación de Políticas Educativas** que permite:

- Establecer una comparación entre las 17 CCAA
- Definir un ranking de **Excelencia Educativa** que incluye evaluaciones globales de 7 áreas:

- ① Escolarización
- ② Resultados: Graduación
- ③ Resultados: Idoneidad
- ④ Abandono educativo temprano
- ⑤ Educación e iniciativa social
- ⑥ Gasto público
- ⑦ Calidad de recursos educativos



/3/ MODELO DE EVALUACIÓN

Indicadores evaluados:

- ① **Escolarización**
Tasas netas de escolarización a los 3, 17 y 18-22 años
- ② **Resultados: Graduación**
Tasas brutas de graduación ESO, Bachillerato, acceso a la Universidad, licenciados y estudios postobligatorios en población adulta así como evolución en los últimos 10 años
- ③ **Resultados: Idoneidad**
Tasas de idoneidad a los 10, 12 y 15 años
- ④ **Abandono educativo temprano**
Tasas de abandono educativo temprano y evolución en los últimos 10 años



/3/ MODELO DE EVALUACIÓN

⑤ Educación e iniciativa social

Peso de la iniciativa social en las diferentes etapas educativas, evolución en los últimos 10 años, porcentaje de educación de iniciativa social que está concertada por la Administración

⑥ Gasto público

Gasto público por alumno en diferentes etapas, gasto sobre PIB, evolución en últimos años, eficacia del gasto público

⑦ Calidad de recursos educativos

Número de alumnos por unidad, número de profesores por unidad, número de alumnos por profesor, porcentaje de mujeres en profesorado, recursos de comedor y transporte escolar, ordenadores por alumno y por profesor. Se refiere a centros de educación públicos y de iniciativa social y analiza la evolución decenal



/3/ MODELO DE EVALUACIÓN

- Además, en cada una de las siete áreas analizadas se establece una evaluación adicional de coherencia interna de indicadores.
- El modelo es comparativo entre comunidades por lo que, si una Comunidad fuera la primera del ranking considerando todos los indicadores y evaluaciones adicionales, su puntuación global sería de 10.
- Se evalúan sólo aquellos indicadores de los que existen datos oficiales en la misma fecha.
- La evaluación global de **Excelencia Educativa** es una ponderación de los 50 indicadores, que trata de dar una visión equilibrada de: compromiso e inversión de la Administración, calidad de los resultados educativos a corto, medio y largo plazo, implicación de agentes sociales en la educación, eficiencia del gasto público, coherencia y consistencia de la política educativa.



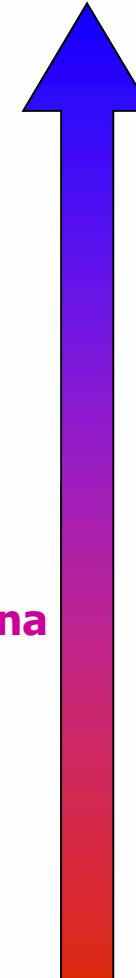
/4/ EVALUACIÓN POR ÁREA

1 Escolarización

	Madrid	Nacional
* Tasa neta de escolarización a los 3 años	93,6%	95,9%
* Tasa neta de escolarización a los 17 años	80,5%	74,8%
* Tasa neta de escolarización a los 18-22 años	38,9%	27,0%

Madrid está por encima de los niveles de escolarización nacionales en etapas de Bachillerato y universitaria

País Vasco
 Navarra
 Castilla León
 Madrid
 Asturias
 Aragón
 Galicia
 Murcia
 Cataluña
 Cantabria
 Com Valenciana
 Extremadura
 Rioja
 Castilla la M
 Andalucía
 Canarias
 Baleares



Elaboración: Profesionales por la Ética – Área de Estudios

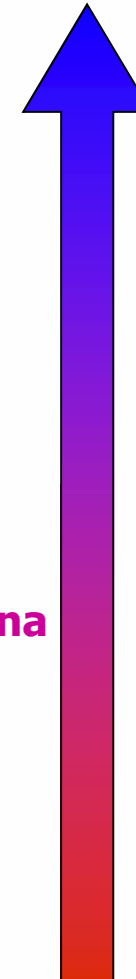


/4/ EVALUACIÓN POR ÁREA

② Resultados: Graduación

	Madrid	Nacional
* Tasa bruta de graduados ESO	72,6%	70,3%
* Tasa bruta de graduados Bachillerato	51,7%	45,3%
* T. b. supera prueba de acceso a la Universidad	38,9%	35,2%
* Tasa bruta de licenciados	27,5%	18,0%
* Población adulta con estudios postobligatorios	56,4%	45,4%

País Vasco
 Navarra
 Madrid
 Castilla León
 Asturias
 Aragón
 Cantabria
 Cataluña
 Galicia
 Rioja
 Com Valenciana
 Extremadura
 Castilla la M
 Canarias
 Murcia
 Andalucía
 Baleares



Elaboración: Profesionales por la Ética – Área de Estudios



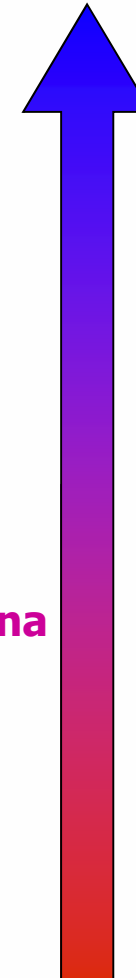
/4/ EVALUACIÓN POR ÁREA

② Resultados: Graduación

	Madrid	Nacional
* Evolución tasa bruta de graduados Bachillerato durante los 10 últimos años	-1%	+6,0%
* Evolución tasa bruta licenciados universitarios durante los 10 últimos años	+2,9%	+5,2%

La graduación en Madrid está en descenso

- País Vasco
- Navarra
- Madrid
- Castilla León
- Asturias
- Aragón
- Cantabria
- Cataluña
- Galicia
- Rioja
- Com Valenciana
- Extremadura
- Castilla la M
- Canarias
- Murcia
- Andalucía
- Baleares



Elaboración: Profesionales por la Ética – Área de Estudios



/4/ EVALUACIÓN POR ÁREA

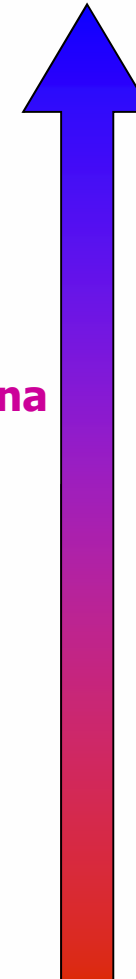
③ Resultados: Idoneidad

	Madrid	Nacional
* Tasa de alumnos retrasados a los 10 años	8,8%	9,2%
* Tasa de alumnos retrasados a los 12 años	13,9%	15,0%
* Tasa de alumnos retrasados a los 15 años	42,3%	40,6%

La tasa de retraso escolar se dispara en ESO (12 años) y supera la media nacional a los 15 años

Elaboración: Profesionales por la Ética – Área de Estudios

Cataluña
País Vasco
Navarra
Rioja
Asturias
Madrid
Com Valenciana
Aragón
Cantabria
Castilla León
Galicia
Extremadura
Andalucía
Murcia
Castilla la M
Canarias
Balears





/4/ EVALUACIÓN POR ÁREA

④ Abandono educativo temprano

	Madrid	Nacional
* Tasa de abandono educativo temprano	23,2%	31,7%
* Evolución tasa de abandono educativo temprano en últimos 10 años	-5,2%	- 5,2%

La tasa de abandono educativo temprano está 7,5 puntos por debajo de la media nacional evolucionando de forma similar

- País Vasco
- Castilla León
- Aragón
- Navarra
- Madrid
- Galicia
- Cantabria
- Asturias
- Cataluña
- Com Valenciana
- Canarias
- Castilla la M
- Rioja
- Andalucía
- Extremadura
- Murcia
- Baleares



Elaboración: Profesionales por la Ética – Área de Estudios



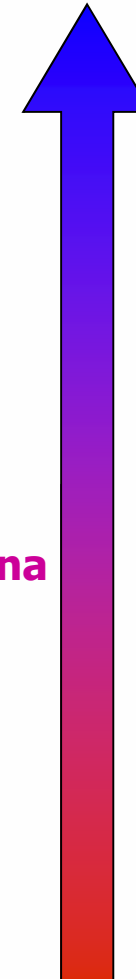
/4/ EVALUACIÓN POR ÁREA

⑤ Iniciativa social (no pública)

	Madrid	Nacional
* % Peso enseñanza de iniciativa social	44,1%	32,5%
* Evolución peso enseñanza de iniciativa social	+3,6%	+1,3%
* % Educación concertada sobre iniciativa social	62,5%	79,1%

Alto peso y creciente de la educación de iniciativa social; sólo el 62,5% de la misma está concertada

- País Vasco
- Madrid
- Cataluña
- Navarra
- Baleares
- Rioja
- Castilla León
- Aragón
- Cantabria
- Com Valenciana
- Murcia
- Galicia
- Asturias
- Castilla la M
- Andalucía
- Extremadura
- Canarias



Elaboración: Profesionales por la Ética – Área de Estudios



/4/ EVALUACIÓN POR ÁREA

⑥ Gasto público

	Madrid	Nacional
* % Gasto público / PIB	2,7%	4,2%
* Gasto público por alumno no universitario	2.645 €	3.447 €
* Gasto público por total alumnos	3.130 €	3.895 €

El gasto público por alumno en Madrid es 800 € inferior a la media nacional

- País Vasco
- Navarra
- Asturias
- Castilla León
- Cantabria
- Aragón
- Galicia
- Rioja
- Com Valenciana
- Canarias
- Extremadura
- Castilla la M
- Madrid
- Baleares
- Murcia
- Andalucía
- Cataluña



Elaboración: Profesionales por la Ética – Área de Estudios



/4/ EVALUACIÓN POR ÁREA

7 Calidad de recursos educativos

	Madrid	Nacional
* Nº alumnos por unidad de educación pública	22,5	20,8
* Nº profesores por unidad de educación pública	1,97	1,88
* Nº alumnos por profesor de educación pública	11,3	11,1
* Evolución Nº alumnos por profesor de educación pública últimos 10 años	- 4,7	- 4,7

País Vasco
 Asturias
 Navarra
 Cantabria
 Castilla León
 Aragón
 Galicia
 Baleares
 Madrid
 Com Valenciana
 Cataluña
 Rioja
 Castilla la M
 Extremadura
 Canarias
 Murcia
 Andalucía



Elaboración: Profesionales por la Ética – Área de Estudios



/4/ EVALUACIÓN POR ÁREA

7 Calidad de recursos educativos

	Madrid	Nacional
* Nº alumnos por unidad de iniciativa social	23	23
* Nº profesores por unidad de iniciativa social	1,55	1,59
* Nº alumnos por profesor de iniciativa social	15,4	14,5
* Evolución Nº alumnos por profesor iniciativa social últimos 10 años	- 3,5	- 4,7

País Vasco
 Asturias
 Navarra
 Cantabria
 Castilla León
 Aragón
 Galicia
 Baleares
 Madrid
 Com Valenciana
 Cataluña
 Rioja
 Castilla la M
 Extremadura
 Canarias
 Murcia
 Andalucía



Elaboración: Profesionales por la Ética – Área de Estudios



/4/ EVALUACIÓN POR ÁREA

7 Calidad de recursos educativos

	Madrid	Nacional
* Nº alumnos por ordenador	14,8	13,1
* Nº profesores por ordenador	7,2	7,4

- País Vasco
- Asturias
- Navarra
- Cantabria
- Castilla León
- Aragón
- Galicia
- Baleares
- Madrid
- Com Valenciana
- Cataluña
- Rioja
- Castilla la M
- Extremadura
- Canarias
- Murcia
- Andalucía



Elaboración: Profesionales por la Ética – Área de Estudios



/4/ EVALUACIÓN POR ÁREA

7 Calidad de recursos educativos

	Madrid	Nacional
* % de centros que ofertan comedor escolar	75,3	48,2
* % de centros que ofertan transporte escolar	22,8	31,6

Madrid se sitúa en la mitad de la tabla en calidad de recursos educativos

- País Vasco
- Asturias
- Navarra
- Cantabria
- Castilla León
- Aragón
- Galicia
- Baleares
- Madrid
- Com Valenciana
- Cataluña
- Rioja
- Castilla la M
- Extremadura
- Canarias
- Murcia
- Andalucía



Elaboración: Profesionales por la Ética – Área de Estudios



/5/ RANKING DE EXCELENCIA EDUCATIVA





/6/ DIEZ PROPUESTAS POR LA EXCELENCIA EDUCATIVA

- 1.-** Desarrollar el **Pacto Social por la Excelencia Educativa**, con la participación de padres, profesores, centros, alumnos, medios de comunicación, entidades sociales y Administración.
- 2.-** Definir un **Modelo de Excelencia Educativa**, con referencias a las mejores prácticas existentes, objetivos e indicadores clave, asumiendo el Consejo Escolar el compromiso de su seguimiento y la responsabilidad de informar puntualmente de la evolución en resultados.



/6/ DIEZ PROPUESTAS POR LA EXCELENCIA EDUCATIVA

3.- Dotar a las Consejerías de Educación de **presupuestos adicionales crecientes** que permitan situar el **gasto público por alumno en la media europea en cinco años.**

4.- Promover nuevas experiencias educativas fruto de las iniciativas de la sociedad.

5.- Favorecer la libre elección de centro escolar por parte de los padres, apoyando el desarrollo de aquellos centros que por su calidad o prestigio, sean más solicitados.



/6/ DIEZ PROPUESTAS POR LA EXCELENCIA EDUCATIVA

6.- Crear el **Observatorio de fracaso y violencia escolar**, para aportar soluciones específicas en estas dos áreas.

7.- Fomentar, a través de **Escuelas de Padres**, una mayor implicación de **padres y madres como primeros responsables de la educación de sus hijos**.

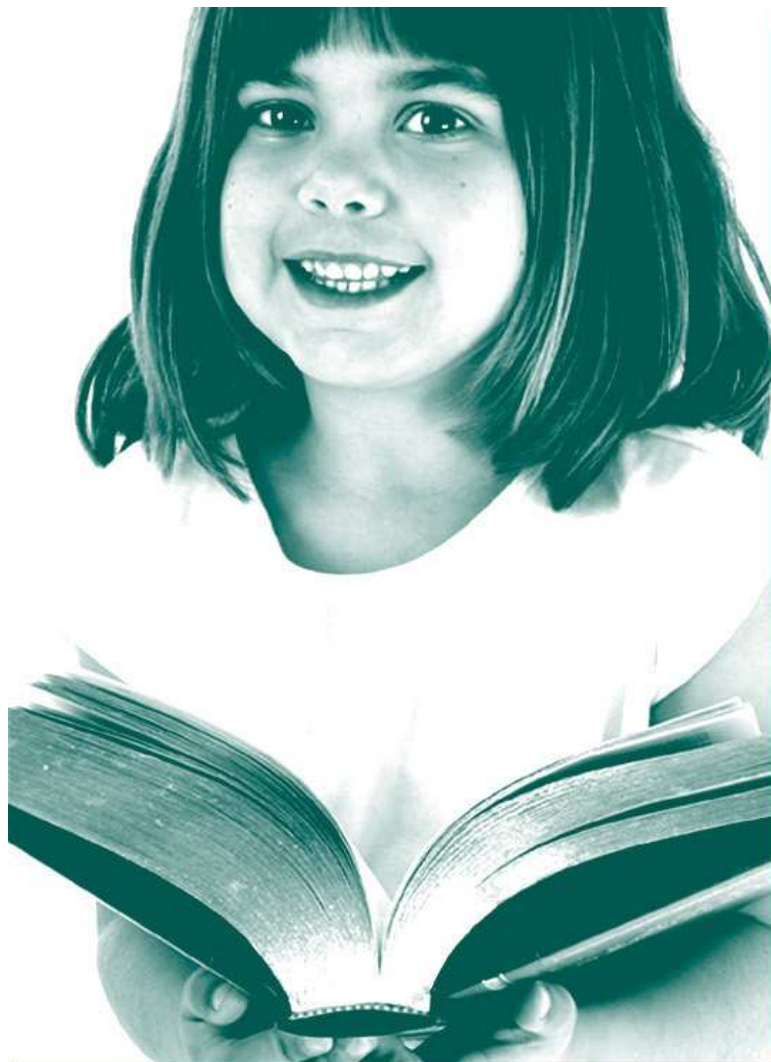
8.- Generar un **compromiso** por la **educación en valores** con padres, centros y medios de comunicación.



/6/ DIEZ PROPUESTAS POR LA EXCELENCIA EDUCATIVA

9.- Elaborar un Programa a cinco años dirigido a **potenciar la figura del profesor**, su formación, liderazgo y autoridad en las aulas.

10.- Estudiar las **mejores prácticas y resultados** por Comunidad Autónoma y proponer sus experiencias como modelos para el aprendizaje compartido.



LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS EN ESPAÑA:

RANKING DE EXCELENCIA EDUCATIVA



PROFESIONALES
POR LA ÉTICA

16
MAR
2006

